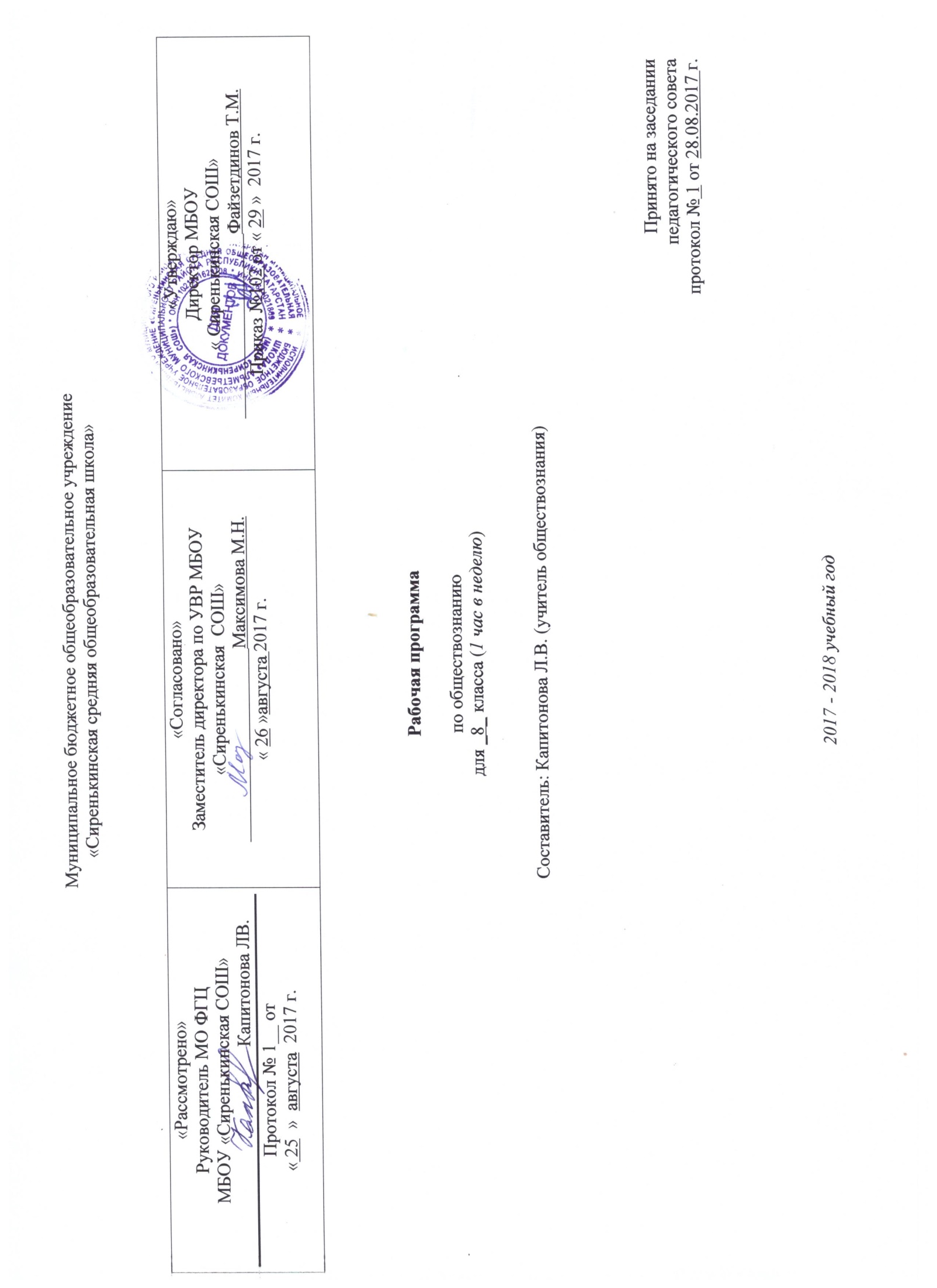
****

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения данного курса обучающиеся 8 класса должны***

**знать/понимать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Основное содержание** | **Количество часов** |
| **Общество.** | Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Типология обществ. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.  Причины и опасность международного терроризма.  . | 8 |
| **Человек.** | Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). Мышление и речь. Познание мира  Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность Особенности подросткового возраста. Самопознание. | 8 |
| **Экономика** | Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.  Деньги. *Инфляция.* Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). *Страховые услуги, предоставляемые гражданам.* Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. *Цели фирмы,* ее основные организационно-правовые формы. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. *Основные формы организации производства.* Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Затраты, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица как социальное явление. Профсоюз.*  Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. *Международная торговля.* | 10 |
| **Социальная сфера** | Социальная структура общества. Социальная роль. Большие и малые социальные группы. *многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный статус. Социальная мобильность*. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. *Общественные отношения.* Социальная ответственность. Этнические группы. Межнациональные отношения. *Взаимодействие людей в обществе.* Причины и опасность международного терроризма.  Социальный конфликт, пути его разрешения. Война и мир. Солидарность, лояльность, толерантность*. Агрессивное поведение.* | 7 |
| Повторение |  | 2 |

**Календарно-тематическое планирование**

Кравченко А.И.,: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Календарные сроки** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Общество.** | **8** |  |  |  |
| 1 | Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 07.09 |  |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 14.09 |  |
| 3 | Взаимодействие общества и природы | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 21.09 |  |
| 4 | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. | 1 |  | 28.09 |  |
| 5 | Типология обществ | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 05.10 |  |
| 6 | Социальные изменения и его формы. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 12.05 |  |
| 7 | Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. | 1 | тестирование | 19.10 |  |
| 8 | Причины и опасность международного терроризма. | 1 | тестирование | 26.10 |  |
|  | **Человек.** | **8** |  |  |  |
| 9 | Биологическое и социальное в человеке.. | 1 | Самост. работа | 11.11 |  |
| 10 | Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 18.11 |  |
| 11 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). | 1 | тестирование | 25.11 |  |
| 12 | Мышление и речь | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 02.12 |  |
| 13 | Познание мира | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 09.12 |  |
| 14 | Личность. Социализация индивида. | 1 |  | 16.12 |  |
| 15 | Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 23.12 |  |
| 16 | Особенности подросткового возраста. Самопознание. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 13.01 |  |
|  | **Экономика** | **10** |  |  |  |
| 17 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 20.01 |  |
| 18 | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 27.01 |  |
| 19 | Разделение труда и специализация. Обмен, торговля, формы торговли и реклама. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 03.02 |  |
| 20 | Деньги. Инфляция. Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Страховые услуги, предоставляемые гражданам | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 10.02 |  |
| 21 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 17.02 |  |
| 22 | Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. *Цели фирмы,* ее основные организационно-правовые формы. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. *Основные формы организации производства* | 1 | Самостоятельная работа | 24.02 |  |
| 23 | Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 03.03 |  |
| 24 | Затраты, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 | тестирование | 10.03 |  |
| 25 | Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица как социальное явление. Профсоюз.* | 1 | тестирование | 17.03 |  |
| 26 | Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. *Международная торговля.* | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 24.03 |  |
|  | **Социальная сфера** | **7** |  |  |  |
| 27 | Социальная структура общества. Социальная роль. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 07.04 |  |
| 28 | Большие и малые социальные группы. *многонациональном и многоконфессиональном обществе.* | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 14.04 |  |
| 29 | *Социальный статус. Социальная мобильность*. | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 21.04 |  |
| 30 | Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 28.04 |  |
| 31 | *Общественные отношения.* Социальная ответственность. Этнические группы | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 05.05 |  |
| 32 | Межнациональные отношения. *Взаимодействие людей в обществе.* | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 12.05 |  |
| 33 | Причины и опасность международного терроризма. Социальный конфликт, пути его разрешения. Война и мир. Солидарность, лояльность, толерантность*. Агрессивное поведение.* | 1 | Фронтальный опрос, проблемная беседа | 19.05 |  |
|  | **Повторение** | **2** |  |  |  |
| 34 | Повторение | 1 | тестирование | 26.05 |  |
| 35 | повторение | 1 |  | 31.05 |  |